

Рассмотрен
Общим собранием работников
МДОАУ «Детский сад» с.Григорьевка
протокол от 01 апреля 2025 г. № 3

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад» с.Григорьевка за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9.	Оценка материально-технической базы	22
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	26

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка организационно - правового обеспечения деятельности Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад» с.Григорьевка Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области (Далее – ДООУ) проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад » с. Григорьевка Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области
Руководитель	Валентина Васильевна Михайлова
Адрес организации	461543, Оренбургская область, Соль-Илецкий муниципальный округ, с.Григорьевка ул. Красноармейская,зд. 4.
Телефон, факс	8(35336) 30-2-74
Адрес электронной почты	mdoau2022@yandex.ru

Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области и является структурным подразделением.
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 2786 от 18.05.2016г.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад» с.Григорьевка построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1172 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

С 01.06.2022 г. в ДОУ функционирует 3 группы:

1. Группа детей раннего дошкольного возраста, функционирующая в режиме полного дня (12 часов) с 8.00 до 20.00
2. Группа детей младшего дошкольного возраста, функционирующая в режиме сокращенного дня (5 часов) с 08.00 до 13.00
3. Группа детей разновозрастного дошкольного возраста, функционирующая в режиме сокращенного дня (10 часов) с 08.00 до 18.00

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад» с.Григорьевка организована в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МДОАУ «Детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад» с.Григорьевка осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- Программа «Я живу на Оренбургской земле» разработана учреждением самостоятельно, для детей от 5 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в ней указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована программа, дается перечень используемых программ, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми

участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Вывод: Оценка образовательной деятельности – хорошая и выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП ДО, что определяет его стабильное функционирование. Образовательная деятельность построена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно–тематическом принципе планирования.

В образовательной организации созданы оптимальные организационно–методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу МДОАУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МДОАУ, сохранность, целевоеиспользование переданного МДОАУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; - разрабатывает Устав МДОАУ, изменения, вносимые в него; - при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МДОАУ добросовестно и разумно; - в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОАУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; - утверждает структуру, штатное расписание МДОАУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; - принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; - издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; - организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; - обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; - ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; - поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; - заключает от имени МДОАУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями

	<p>(законными представителями) воспитанников и МДОАУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает условия для реализации образовательных программ в МДОАУ; - планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МДОАУ; - контролирует график прохождения аттестации работников МДОАУ; - формирует контингент воспитанников МДОАУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МДОАУ; - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников общественными организациями, другими ДОО;
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие функционированию и комплексному развитию Учреждения; - содействие сотрудничеству Учреждения с государственными, общественными организациями; - содействие развитию образовательного потенциала Учреждения; - обеспечение общественного контроля за деятельностью Учреждения;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение 2024 года регулярно обновлялся материал на сайте детского сада, родители и посетители сайта имели возможность ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения, проведенными мероприятиями. В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В 2024 году Педагогический совет принимал участие в корректировке образовательной программы дошкольного образования организации ФОП; рассматривал и внедрял в работу современные подходы к гражданско-

патриотическому образованию в соответствии с ОПДО, ФОПДО и планом воспитательной работы, инновационные подходы к обеспечению физического развития детей. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе». Анализ деятельности педагогического коллектива с позиции развития обучающихся (самоанализ). Отчет воспитателей групп «О выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОСДО».

Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период. Анализ деятельности образовательной организации за 2023-2024 учебный год. Итоги воспитательно-образовательной работы с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями(самоанализ).

Педагог и наставник – новые аспекты совершенствования

- подведение итогов работы за летний период;
- результаты готовности к новому учебному году;
- рассмотрение ОПДО, учебного плана к ОП ДО, годового плана деятельности ДОУ.

В организации создан Родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная педагогическая диагностика, май — итоговая педагогическая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей с речевыми нарушениями.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МДОАУ «Детский сад» с. Григорьевка.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую

половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены Программы, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

– «Я живу на Оренбургской земле». Программа характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Развивает интерес дошкольников связанный с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашему региону.

– «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста». Программа формирует экономическую культуру личности дошкольника наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Учит детей, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается и что без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад» с. Григорьевка и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как: формирование общей культуры личности воспитанников; развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Детский сад скорректировал ООП ДО и включил тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнилась альбомами, макетами, играми, фотографиями патриотической тематики. С детьми организовывались дидактические игры, просмотры

презентаций «Масленица», «Разрезные картинки», «Собери картинку», «Если ты остался один», «Правила дорожные знать каждому полезно», «Дорожные знаки», «Лото осторожностей», «Будь вежлив», «Найди тень. Масленица», «Печем блины».

В ходе проведения образовательной деятельности с детьми проводились Фольклорный досуг «Колядки», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Масленица», «Дорога в космос», «День Победы», были организованы выставки игрушек «Военная техника» и поделок и макетов «Дорога в космос».

Учебный процесс в дошкольной организации осуществляется в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). Для этого используются различные формы работы: размещается информация на сайте детского сада, в родительских групповых уголках и стендах, ведутся паблики в VK, Одноклассниках.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	79%
Неполная с матерью	10	15 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	18 %
Два ребенка	21	32%
Три ребенка и более	29	44%

Вывод: образовательный процесс в МДОАУ «Детский сад» с.Григорьевка организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.5. Оценка востребованности выпускников

МДОАУ «Детский сад» с.Григорьевка в 2023 году выпустило в школу 11 воспитанников. Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения показало, что по результатам педагогической диагностики на конец учебного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 61 % с высоким уровнем и 39% среднем уровне. Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются:

- создание психолого - педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу);
- углубление интереса к жизни в школе;
- оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу;
- повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений.

Формами организации деятельности в дошкольном учреждении являются: беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Скоро в школе», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча «Семья на пороге школьной жизни ребенка». Все выпускники приняты в Григорьевскую СОШ. Воспитатели в учебном году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками детских творческих конкурсов. По данным опроса учителей 90% выпускников ДОУ успешно усваивают

школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

При поступлении в школу воспитанники МДОАУ «Детский сад» с. Григорьевка социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования гарантирует наилучшую готовность ребенка к обучению в школе и успешное развитие личности ребенка.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги – 11/1; воспитанники/все сотрудники – 4 /1.

За 2024 год прошел аттестацию и получил: первую квалификационную категорию – 1 воспитатель. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

Тема: «Реализация требований ФО программы ДО в работе педагога» - декабрь 2024 г.

Уровень образования педагогов и специалистов МДОАУ «Детский сад» с.Григорьевка Соль-Илецкого городского округа

высшее	Средне-специальное	среднее
4 (83%)	1 (17%)	0

Возрастные показатели педагогов и специалистов
МДОАУ «Детский сад» с. Григорьевка
Соль-Илецкого городского округа

моложе	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	60-64	65 и

25 лет								более
0	0	0	0	1	2	2	0	0

Показатели педагогов и специалистов по общему стажу

МДОАУ «Детский сад» с. Григорьевка

Соль-Илецкого городского округа

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
0	0	0	2	1	2

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической

деятельности МДОАУ «Детский сад» с. Григорьевка

Соль-Илецкого городского округа

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
0	0	0	2	1	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: кадровое обеспечение МДОАУ «Детский сад» с.Григорьевка находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольной образовательной организации, следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обладает инновационным потенциалом. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Цели методической работы в МДОАУ «Детский сад» с.Григорьевка:

- повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), – развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива Учреждения;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса,
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в Учреждении направлена на выполнение следующих функций:

- функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов, развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов, развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно - исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);

- функции, направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);
- функции, направленные на обновление воспитательно - образовательного процесса и на развитие сотрудничества Учреждения с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов Учреждения.

Формы методической работы:

1. Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

2. Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад» с.Григорьевка. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: ОПДО МДОАУ «Детский сад» с.Григорьевка; календарное и перспективное планирование образовательного процесса; план организации летнего отдыха и оздоровления детей.

В 2024 году все методические мероприятия с кадрами прошли в соответствии с годовым планом работы. Наиболее эффективные формы работы с педагогами ДОО:

- педагогический совет «Современные подходы по нравственно–патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

- «Формирование связной речи у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»;

- семинар–практикум «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО как условие повышения качества образования».

Педагоги дошкольной образовательной организации за 2024 год разработали методические рекомендации «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

- Общеобразовательная программа, формируемая участниками образовательного процесса «Я живу на Оренбургской земле». Авторы: творческая группа педагогов МДОАУ «Детский сад» с. Григорьевка;

- «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста». Авторы: творческая группа педагогов МДОАУ «Детский сад» с. Григорьевка;

- «Музыкальная грамота» - программа по художественно-эстетическому развитию дошкольников старшего дошкольного возраста. Автор: музыкальный руководитель МДОАУ «Детский сад» с. Григорьевка.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека укомплектована печатными, электронными учебными изданиями(включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всемвходящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад» с.Григорьевка образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программыдошкольного образования, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образованияи соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность библиотеки в ДОО регламентируется Положением «О порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебными методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками МДОАУ «Детский сад».

В 2024 году была дополнена библиотека печатными учебными изданиями, методическими изданиями в соответствии с ФГОС и ФОПДО. Оформлена подписка на электронные журналы (2024год): Справочник руководителя дошкольного учреждения. Укомплектованность методическими изданиями составляет 89%.

В Учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, для обеспечения электронного документооборота, эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail; электронный документооборот и хранение документов; обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем сотрудникам.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (100%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

С целью эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО активно применяются программные продукты образовательного назначения: видеofilмы, аудиосредства по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»: программные сказки; электронные презентации по всем разделам программы. В ДОО имеются информационные стенды для родителей.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в ДОО можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Перспектива: в 2024 году пополнить подборку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций для работы педагогов в режиме онлайн. Продолжать оснащение ДОО информационно – коммуникативными средствами (ноутбук, проекторы и т.п.).

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Здание детского сада типовое, кирпичное, 2-этажное, отдельно стоящее. Расположено в зоне жилой застройки. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений. В Детском саду

оборудованы помещения: групповые помещения – 4; кабинет заведующего – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 с 01.06.после сокращения группы оборудован музыкально-физкультурный зал, где проходят музыкальные и физкультурные занятия. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально–технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях дошкольной образовательной организации входы в здания оборудованы тамбурами. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно действующим требованиям СанПиН. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В составе трех групповых помещений имеются отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН. Естественное и искусственное освещение помещений соответствует действующим требованиям СанПиН.

Здание оборудовано системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к отоплению, водоотведению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы, цветочная поляна. Проводился конкурс по оформлению участков и прогулочных веранд к летнему оздоровительному периоду. Каждый участок оборудован верандой и площадкой для игр, на которой есть игровое оборудование: песочницы, малые формы, оборудование для физического развития, цветники, клумбы. Летом высаживаются цветы. Для развития трудовых навыков и знакомства с окружающей природой, имеется отдельно отведённый участок под цветник и огород. На территории расположена спортивная площадка с прыжковой ямой, полосой препятствий, лесенками для лазания и другим оборудованием, необходимым для занятий спортом на воздухе. Также в летнее время функционируют «Тропа здоровья», «Экологическая тропа» и площадка ПДД. В образовательной организации созданы условия для всестороннего развития ребенка.

Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано тревожной кнопкой(КТС) договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны» № 2790 от 01.01.2024г., системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и эвакуацией (АПС) договор с ООО «Защита Плюс» от 01.01.2024. Учреждение оборудовано системой Стрелец-мониторинг, позволяющей одномоментно передавать сигнал на пульт «01» (обслуживающая организация ООО «Служба мониторинга Оренбуржье», договор №11602-СМО/ТО от 01.03.2024г.)

Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Организация укомплектована необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями. На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в организации свободны и не имеют закрытых замков.

Анализируя цифровую образовательную среду детского сада можно сделать вывод, что в организации имеется устойчивое интернет соединение, достаточное количество компьютеров - 4шт., ноутбуков-1шт. Информационные ресурсы позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, создать прочную основу для

сетевого взаимодействия педагогов на основе дистанционных образовательных технологий, проводить мероприятия в рамках детского сада с участием родителей и детей, в том числе и в дистанционном формате.

Вывод: материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметический ремонт помещений ДОУ; обновить или частично заменить спортивный инвентарь и оборудование на участках (замена устаревших малых спортивных форм). Необходимо провести санитарную обрезку деревьев на территории.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Формирование внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ «Детский сад» с.Григорьевка определяется Положением о ВСОКДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования на хорошем уровне. Выявленная проблема по низкому уровню

удовлетворённости родителей оснащением образовательного пространства ДООУ, обуславливает продолжение реализации системы мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 детей
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	14 детей
1.1.2	В режиме сокращенного дня (10 час.)	52 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	52 детей
1.4.2	В режиме полного дня (12 часов)	14
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 детей
1.5.3	По присмотру и уходу	66 детей
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 (83%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	5 (83%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (17%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (17%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 (0%)
1.8.2	Первая	6 (100%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	734кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности МДОАУ «Детский сад» с. Григорьевка. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад» с. Григорьевка в режиме полного дня осваивают 66 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 11 детей.

14 воспитанников (30%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, это дети в возрасте до 3 лет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 12 дней. С целью уменьшения данного показателя в Учреждении проводятся следующие мероприятия: соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений учреждения; поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях; созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка; проводится С-витаминизация третьих блюд; используются здоровые берегающие технологии; проводится работа с семьями обучающихся по вопросам охраны и укрепления здоровья; проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основными направлениями ближайшего развития являются:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОО;
- обновление материально-технической базы учреждения;
- оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МДОАУ с. Григорьевка В.В. Михайлова

