

Принято на общем собрании
трудового коллектива
МДОАУ «Детский сад»
с. Григорьевка
Протокол № 4 от 20.05.2024г.



**Программа
летней оздоровительной работы
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад» с. Григорьевка
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области**

2024год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Организационно-управленческие мероприятия.....	5
2. Информационно - методическая работа с кадрами.....	7
3. Организационно-педагогическая деятельность ДОУ.....	10
4. Оздоровительная и профилактическая работа.....	13
5. Организация контроля на летний период.....	11
6. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.....	12
7. Административно-хозяйственная деятельность.....	15
8. График функционирования спортивной площадки на летний период.....	15
9. Режим дня на летний оздоровительный период.....	17

Пояснительная записка

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера в полной мере может удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Очень важно так организовать жизнь детей в детском саду, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали наших воспитанников.

В период с 03 июня по 14 июня 2024 г. в ДООУ планируются ремонтные работы.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей;
- систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей и социальными партнерами.

Критерии готовности дошкольного образовательного учреждения к летней оздоровительной кампании:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ в летний период;
- проведенные инструктажи с сотрудниками ДООУ по организации и проведению летней оздоровительной кампании в ДООУ;
- наличие плана, программы или проекта летней оздоровительной работы;
- кадровое обеспечение;
- готовность помещений, спортивной площадки и прогулочных участков;
- наличие и исправность игрового инвентаря и спортивного оборудования;
- создание условий для лечебно-профилактической работы, закаливания, питания;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДООУ с родителями в летний период;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДООУ с социальными партнерами в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Направления деятельности ДООУ по реализации программы летней оздоровительной работы:

- Организационно-управленческие мероприятия;
- Информационно - методическая работа с кадрами;
- Организационно-педагогическая деятельность ДООУ;
- Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью
- Организация контроля на летний период;
- Оздоровительная и профилактическая работа;
- Организация предметно-развивающей среды на летнем участке;
- Административно-хозяйственная деятельность.

1.Организационно-управленческие мероприятия

Цель: формирование нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения для организации и проведения летней оздоровительной работы.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
1. Педагогические советы: <ul style="list-style-type: none">- «Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период».- «Итоги подведения летней оздоровительной работы».	Май Август	Заведующий, воспитатели
2. Разработка и утверждение плана работы на летний период (перспективные, календарные):	Май	Заведующий, воспитатели
1. Консультации для воспитателей: 2. "Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период", 3. "Система закаливания летом" 4. «Ознакомление дошкольников с природой летом» 5. "Особенности организации детского творчества в летний период", 6. Организация подвижных игр на прогулке.	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели
7. Организация и проведение семинара: <ul style="list-style-type: none">- изменений в оснащенности ДООУ с учетом требований ФОП	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели
8. Пополнение наглядного материала в родительских уголках	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели
9. Работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды учетом требований ФОП	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели

10. Фотоотчет «Как прошло наше лето»	В течение летнего периода	Воспитатели
10. Обогащение сайта ДОУ : «Летняя оздоровительная работа»	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели

2. Информационно - методическая работа с кадрами

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха воспитанников.

Содержание деятельности	Дата	Ответственные	Предполагаемый результат
1. Общее собрание сотрудников по организации работы в летний период.	май	Заведующий	протокол
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам; - по предупреждению детского дорожного травматизма; - по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; - проведение массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - по оказанию первой доврачебной помощи; - по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения; - по профилактике пищевых отравлений, отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечных ударах; - по пожарной безопасности; - соблюдение правил поведения в природе.	май	Заведующий	Запись в журнале регистрации инструктажа
3. Издание приказов: - о подготовке ДОУ к работе в летний период; - об организации работы ДОУ в летний период; - по организации пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в ДОУ.	май	Заведующий	Локальные акты
3. Мониторинг: - посещаемости детьми ДОУ; - заболеваемости; - травматизма детей за 2 квартал.	июль	Заведующий	Анализ, справка
5. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников по антитеррористической защищенности.	Июнь-август	Заведующий	Локальные акты

6. Совещание по выполнению плана работы в летний период.	август	Заведующий	Протокол
--	--------	------------	----------

3. Организационно-педагогическая деятельность ДОУ

Цель: создание условий в ДОУ для организации целенаправленной деятельности всех участников образовательных отношений по самореализации, развитию и коррекции каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей

Тематическое планирование

На период с 17.06.2024 г. по 31.08.2024г.

(с 03.06. по 14.06.2024г.ремонт)

Разновозрастная группа детей раннего возраста
(от 1,5 до 3лет)

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«У солнышка в гостях»	«Стихи, потешки для детей»	«В гостях у Нехворайки»
2	«Вместе весело шагать»	«Правила эти помните дети!»	«Во саду ли, в огороде»
3	«В мире игрушек»	«Игралочка»	«В сказочном царстве – небывалом государстве»
4	«В гостях у Лесовичка»	«Кто в домике живет?» (животные и птицы)	«Это все про лето»
5		«Интересное рядом!»	

Разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста

(от 3 до 5 лет)

Июнь

1 неделя - 1 июня – День Защиты детей! «Счастливое Детство мое».

2 неделя - Здравствуй, лето красное!

3 неделя. - «С чего начинается Родина?» День России.

4 неделя - Неделя веселых игр и забав.

5 неделя. - В гостях у сказки.

Июль

1 неделя - «Я и моя семья».

2 неделя - Неделя безопасности.

3 неделя - Неделя красоты и здоровья.

4 неделя. –Мир воды (праздник Нептуна).

Август

1 неделя - Неделя дружбы. Дружат дети всей Земли.

2 неделя - Человек и природа - единое целое.

3 неделя - Путешествие в мир насекомых.

4 неделя –Мир воды (праздник Нептуна).

5 неделя –Вот и лето прошло

Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста

(от 5 до 7 лет)

<i>НЕДЕЛЯ</i>	<i>МЕСЯЦ</i>		
	<i>ИЮНЬ</i>	<i>ИЮЛЬ</i>	<i>АВГУСТ</i>
1	«Счастливое	«Наедине с	«Неделя интересных дел»

	детство»	природой»	
2	«Неделя знатоков своего посёлка и страны»	« Неделя семьи: любви и верности »	«Неделя познания»
3	«Неделя экспериментов»	«В гостях у сказки»	«Секреты природы»
4	«Неделя здоровья и спорта»	«Неделя творчества»	«Во саду ли в огороде»
5			«Прощание с летом»

Содержание	Сроки	Ответственные
Тематические выставки 1. Фотовыставка «Моя семья» 2. Выставка рисунков «Здоровье - главное богатство человека» 3. Выставка детского творчества «Вот оно какое, наше лето!»	Июнь Июль Август	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
Смотры-конкурсы 1. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты!» 2. Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия» 3. Конкурс поделок из природного материала «Лесная сказка»	Июнь Июль Август	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
План целевых прогулок 1. Прогулка «В гости к березке» 2. Прогулка «Зеленая аптека»	Июнь Июль	Воспитатели групп Воспитатели групп

3. Прогулка «Что нам лето принесло»	Август	Воспитатели групп
-------------------------------------	--------	-------------------

4.Оздоровительная и профилактическая работа.

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, их физического, эмоционального развития через различные формы работы в летний период.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
<p>1. Санитарно – гигиенические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, -максимальное пребывание детей на воздухе: -наличие зонтов от солнца, головных уборов у детей; -организация водно-питьевого режима; -паспорт закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детьми и маркировка согласно СанПиНа, своевременная корректировка на основе антропометрии; -проветривание помещений. 	17.06.24-30.08.24	Воспитатели
<p>2. Организация закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия); - солнечные ванны, воздушные ванны; - босохождение по Дорожке здоровья ; - сон без маек с доступом воздуха; - гимнастика после сна. 	17.06.24-30.08.24	Воспитатели
<p>3. Формирование привычки к здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры по валеологии, по формированию основ здорового образа жизни; - беседы, ситуации, КВН, развлечения, досуги по ЗОЖ; - пешие оздоровительные прогулки. 	17.06.24-30.08.24	Воспитатели
<p>4. Организация рационального питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация второго завтрака (соки, фрукты); - введение овощей и фруктов; - С-витаминизация блюд. 	17.06.24-30.08.24	Воспитатели

<p>5. Организация профилактических мероприятий (в течение дня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия; - Проведение комплексов упражнений для снижения напряжения зрительного анализатора - Проведение комплексов упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения - Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений. 	17.06.24-30.08.24	Воспитатели
---	-------------------	-------------

5. Организация контроля на летний период

Цель: повышение качества реализации плана летней оздоровительной работы.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
Фронтальный контроль		
<p>Готовность к летнему оздоровительному периоду</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей. 	15.05-01.06.	заведующий
Оперативный контроль ДОУ		
<ul style="list-style-type: none"> - Состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами, наличие посторонних предметов. - Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых, групповых помещений. - Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. - Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. - Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. - Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, закаливание, индивидуальная работа. - Эмоциональное благополучие детей. - Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. - Соблюдение правил внутреннего распорядка. - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Мониторинг по итогам ЛОП 	15.05.-30.08	заведующий
Тематический контроль		
<ul style="list-style-type: none"> - Организация закаливания детей в летний период - Выполнение календарного плана 	Июнь-август	заведующий

Предупредительный контроль		
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ календарных планов педагогов. - Соблюдение режима дня. - Подготовка и проведение праздников и развлечений. - Организация образовательного процесса. - Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей - Осуществление режима проветривания 	Июнь-август	заведующий

6. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей и самореализации воспитанников через разные виды детской деятельности на участке детского сада.

Названия зон на участке	Описание	Перечень необходимого оборудования
Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр	<p>В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр оборудуется своеобразный «кукольный уголок».</p> <p>В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр располагают несколько игровых построек — макеты магазина, больницы .</p> <p>Однако такие постройки не должны быть статичными, неподвижными и занимать много места.</p> <p>Для уличного оборудования на участке необходимо предусмотреть место для его хранения.</p>	<p>Комплект игровой мебели, Куклы, Коляски, машины и.т.д., Комплект приборов домашнего обихода (кухня, посуда, продукты, мастерская, транспортные игрушки и др.), Образные игрушки, Тематические игрушки, Пальчиковые и перчаточные куклы, Шапочки – маски, Ширмы (настольная) и др.</p>
Центр уединения	<p>Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом и эмоциями.</p> <p>В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения.</p> <p>Благодаря личному пространству у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.</p>	<p>Палатки тканевые, Стационарные постройки домиков и ограждений (обыграть), Ширмы трех створчатые. Уголок на веранде и др.</p>
Конструктивно-моделирующий	<p>Для игр со строительным материалом в летнее время отводится место на утрамбованной площадке под навесом. Площадка для строительных игр должна</p>	<p>Специальные конструкторы: логика, творчество, игра, Деревянные конструкторы Конструкторы и</p>

	<p>находиться в таком месте, чтобы детям никто не мешал, развернуть строительство и была возможность сохранить постройки.</p> <p>Для игр на участке лучше иметь отдельный строительный набор, который хранят на небольших стеллажах со съёмными или выдвижными дверками. Это позволит оставлять строительный материал в течение всего летнего времени на участке.</p>	<p>плоскостной театр по сказкам</p> <p>Пластмассовые конструкторы без крепежа</p> <p>Пластмассовые конструкторы Конструкторы из мягкого пластика</p>
Центр песка и воды	<p>Наиболее любимая игра детей в летний период на свежем воздухе – строительство из песка.</p> <p>Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. Для малышей лучше предусмотреть переносные песочницы в виде небольших емкостей. Тем более, что маленькие дети не умеют создавать из песка крупные сюжетные постройки, их сооружения несовершенны и просты.</p> <p>Для старших ребят необходимы значительные площади. Они сооружают крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, развертывают интересные сюжетные игры.</p> <p>Чтобы оградить детей от перегрева, надо заранее подготовить тентовые зонты.</p>	<p>Песочница с увлажнённым песком, собранным в горку; совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито;</p> <p>Плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее);</p> <p>Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки;</p> <p>Модели построек: мосты, ворота, замки;</p> <p>Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки);</p> <p>Предметы для игр экспериментирования с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.</p>
Центр трудовой и экспериментальной деятельности	<p>Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на</p>	<p>Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд).</p> <p>Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора.</p> <p>Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев.</p>

	<p>кухню для приготовления детской пищи.</p> <p>Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое.</p> <p>Необходимо создать условия для детского труда. Позаботиться о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям</p>	<p>Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы.</p> <p>Ручные цапки-«кошки» для рыхления земли.</p> <p>Лейки.</p>
<p>Центр художественного творчества</p>	<p>Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.</p>	<p>Изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др;</p> <p>Природный материал;</p> <p>Бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа.</p> <p>Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и прочее.</p>
<p>Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на участке, хранятся в кладовой рядом с верандой или специально отведенном месте. Дети берут игрушки сами по мере надобности.</p>		
<p>Спортивная площадка</p>	<p>Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр.</p> <p>Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр.</p> <p>Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом).</p> <p>В этой же зоне следует выделить место</p>	<p>кольцебросы;</p> <p>скакалки;</p> <p>ракетки для игр в бадминтон и малый теннис,</p> <p>кольца с сетками для бросания в них мячей,</p> <p>мячи разных размеров и прочее</p> <p>Баскетбольная стойка</p>

	<p>для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры.</p> <p>Актуально и выигрышно смотрятся напольные шахматы и шашки.</p> <p>Обязательно на площадке должны быть различные виды классиков.</p>	
--	---	--

7.Административно-хозяйственная деятельность

Цель: формирование развивающей среды дошкольного образовательного учреждения для полноценного оздоровления и развития детей в летний период.

Содержание деятельности	сроки	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек 2. Замена песка в песочницах 3. Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках 4. Обеспечить питьевой режим на участках и в помещении ДОУ. 5. Создать условия на участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, полив песка и участков водой и др.). 6. Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДОУ. 7. Озеленение участков и т.д. 	Май-август	Заведующий завхоз

8.График функционирования спортивной площадки на летний период

Цель: рациональное использование площади участка детского сада для полноценного удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности; формирования двигательных навыков и умений.

Дни недели	Время занятий физической культурой, музыкальных занятий, праздников, развлечений и т.д.	Занятия	Группа
Понедельник	09.05 – 09.35	Физическая культура	Разновозрастная группа детей старшего дошкольного

			возраста
Вторник	09.05-09.30	Физическая культура	Разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста
Среда	09.05-09.35	Физическая культура	Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста
Четверг	09.05 - 09.15(1подгр) 09.20 - 09.30 (2подгр)	Физическая культура	Разновозрастная группа детей раннего возраста
Пятница	09.05 - 09.30	Физическая культура	Разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста
	10.15-10.45	Музыкально – спортивное развлечение	Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста

9.Режим дня на летний оздоровительный период

с 17.06.2024г .по 30.08.2024 г

Цель: рациональное распределение во времени основных физиологических потребностей растущего организма ребенка.

Компоненты распорядка Группы	Разновозрастная группа детей раннего возраста (от 1,6 до 3лет)		Разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)		Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)	
	от 1,5 до 2лет	с 2 до 3лет	с 3 до 4лет	с 4 до 5лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7лет
Режим работы группы	12 час		5 час		10 час	
Утренний приём, осмотр детей , самостоятельная деятельность на свежем воздухе	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	08.30 - 08.33	08.30 - 08.34	08.30 - 08.36	08.30 - 08.38	08.30 - 08.40	08.30 - 08.42
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к завтраку)	08.33- 08.40	08.34 - 08.40	08.36 - 08.50	08.38 - 08.50	08.40- 09.00	08.42- 08.55
Завтрак	08.40-08.55		08.50- 09.00		08.55 - 09.05	
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	08.55 - 09.05		09.00 - 09.10		09.05 - 09.15	
Второй завтрак (на свежем воздухе)	10.30 -10.40		10.30 -10.40		10.30 -10.40	
Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная,	09.05-11.45		09.10 – 12.00		09.15 – 12.10	

двигательная деятельность)			
Возвращение с прогулки (личная гигиена , подготовка к обеду)	11.45 - 12.00	12.00 – 12.10	12.10 - 12.20
Обед	12.00 - 12.20	12.10 - 12.20	12.20 - 12.30
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена подготовка ко сну)	12.20 - 12.30		12.30 - 12.40
Самостоятельная деятельность детей, уход домой		12.20-13.00	
Дневной сон с открытой фрамугой	12.30 - 15.20		12.40 - 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.20 - 15.30		15.00 - 15.10
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена , подготовка к полднику)	15.30 - 15.40		15.10 - 15.20
Полдник	15.40 - 15.55		15.20 - 15.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	15.55- 16.05		15.30-15.40
Прогулка, уход детей домой	17.00 - 20.00		15.40 - 18.00
Всего:			
Прогулка	5ч.40мин.	3ч.20мин.	5ч.15мин.
Сон	2ч.50мин.		2ч.20 мин
Самостоятельная деятельность	3ч.40мин	1ч.50мин.	3ч.00мин.